МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько

19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.14 Прикладные политические исследования и консалтинг

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализации: международная защита прав человека

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: к.и.н., доц. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений В.Н. Морозова

7. **Рекомендована:** НМС ФМО протокол №3 от 19.03.2025

8. Учебный год: 2025/ 2026 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в формировании навыков разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга

Задачи курса:

- Развитие навыков прикладного анализа международных ситуаций
- использование на практике информационно-аналитических методик
- развитие навыков политического консультирования
- подготовка к составлению рекомендаций о состоянии международной среды

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения», обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**ОПК – 8.1**	Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Владеть: прикладными аналитическими методиками
ОПК – 8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**ОПК 8.2**	Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Уметь: составлять аналитические отчеты и практические рекомендации для лиц, принимающих решения
ОПК – 8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	**ОПК 8.3**	Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами	Уметь: давать оценку текущим проектам, реализуемым в международной сфере

			государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	

12. Структура и содержание учебной дисциплины:
12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72
Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 2
Контактная работа	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет	
Итого:	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Прикладные политические исследования и консалтинг: специфика, виды, функции. Центры политического консультирования.	Специфика прикладных политических исследований. Причины возникновения и задачи политического консультирования. Национальные модели политического консалтинга. Основные формы и типы политического консультирования.	-

		Методологические принципы политического консалтинга. Субъекты политического консалтинга. Психологические особенности личности консультанта. Технологии политического консультирования. Организационная база для анализа международных процессов. Институты и центры по анализу международных ситуаций в России и за рубежом.	
2	Системный подход в анализе международных ситуаций.	Преимущества системного подхода. Внутри-, внешнеполитические и международные ситуации как объекты анализа.	-
3	Методы анализа международных отношений	Классификация методов анализа международных ситуаций: экспликативные методики, моделирование, матричный метод и теория игр, методы экспертных оценок и др. Области применения. Достоинства и недостатки методов. Сочетание количественных и качественных методик.	-
4	Прогнозирование международных проблем и процессов	Прогностические методы анализа международных ситуаций. Практика разработки сценарного прогноза.	-
5	Методика проведения ситуационных анализов	Информационно-аналитические, аналитико-прогностические и операциональные задачи ситанализа. Этапы проведения, процедура ситуационного анализа. Оценка результатов ситанализа.	-
6	Коллективная политическая экспертиза (пример	Интерактивная игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»	-

	работы)	(текущий контроль)	
7	Презентация аналитико-прогностической работы	Виды итоговых документов по анализу международно-политических процессов. Предложения и рекомендации для лиц, принимающих решение	-

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Прикладные политические исследования и консалтинг: специфика, виды, функции. Центры политического консультирования.	Технологии политического консультирования. Этапы политического консультирования. Основные задачи и характеристика каждого из этапов. Критерии эффективной деятельности политического консультанта. Центры политического консультирования.	-
2	Системный подход в анализе международных ситуаций. Организационная база для анализа международных процессов.	Преимущества системного подхода. Внутри-, внешнеполитические и международные ситуации как объекты анализа. Институты и центры по анализу международных ситуаций в России и за рубежом.	-
3	Методы анализа международных отношений	Разбор на конкретных примерах областей применения аналитических методик. Достоинства и недостатки методов. Сочетание количественных и качественных методик.	-

4	Прогнозирование международных проблем и процессов	Прогностические методы анализа международных ситуаций. Практика разработки сценарного прогноза.	-
5	Методика проведения ситуационных анализов	Информационно-аналитические, аналитико-прогностические и операциональные задачи ситанализа. Этапы проведения, процедура ситуационного анализа. Оценка результатов ситанализа.	-
6	Коллективная политическая экспертиза (пример работы)	Интерактивная игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ» (текущий контроль)	-
7	Презентация аналитико-прогностической работы	Презентация аналитической записки по выбранной теме.	-

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Прикладные политические исследования и консалтинг: специфика, виды, функции. Центры политического консультирования.	2	2	0	4	8
2	Системный подход в анализе международных ситуаций. Организационная база для анализа международных процессов.	2	2	0	4	8
3	Методы анализа международных отношений	2	4	0	2	8
4	Прогнозирование международных проблем и процессов	2	2	0	4	8
5	Методика проведения	2	2	0	4	8

	ситуационных анализов					
6	Коллективная политическая экспертиза (пример работы)	2	2	0	2	6
7	Презентация аналитико-прогностической работы	6	6	0	16	14
	Итого	36			36	72

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс состоит из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы.

Учебная программа предусматривает текущий контроль в форме интерактивной игры «Экспертная оценка перспектив развития СНГ» (или «Интеграционные процессы в СНГ» / «Конфликтный потенциал СНГ») и промежуточный контроль (зачет).

Формы самостоятельной работы представлены ниже:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Прикладные политические исследования и консалтинг: специфика, виды, функции. Центры политического консультирования.	Анализ деятельности основных центров политического консультирования
2	Системный подход в анализе международных ситуаций. Организационная база для анализа международных процессов.	Подготовка презентации научных центров и институтов по анализу международных политических процессов.
3	Методы анализа международных отношений	Составление сводной таблицы об областях применения, преимуществах и недостатках методов прикладного политического анализа.
4	Прогнозирование международных проблем и процессов	Сбор материала для наполнения прогностического сценария.
5	Методика проведения ситуационных анализов	Проведение анализа текущей международно-политической ситуации
6	Коллективная политическая экспертиза (пример	Подготовка материалов для участия в интерактивной игре «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»

	работы)	
7	Презентация аналитико-прогностической работы	Подготовка презентации аналитической записки по одной из актуальных тем международной жизни (по выбору обучающегося) или работа над одним из выбранных сценариев интерактивной игры «Сценарии глобализирующегося мира».

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№	Источник
1	Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем ; под ред. Т.А. Шаклеиной .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018 .— 286 с.
2	Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М. : АспектПресс, 2015. – 207 с.
3	Политический менеджмент : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Т.Б. Легенина ; под ред. Е.В. Галкиной ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 104 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207

б) дополнительная литература:

№	Источник
1.	Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М., 2010. – 229 с.
2.	Стратегическое планирование : учебник : [16+] / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Университет Правительства Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл., схем. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**:**

№ п/п	Источник
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL:http://biblioclub.ru
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
4	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat
5	ЭУК Морозова В.Н. «Прикладные политические исследования и консалтинг . - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30056

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М. : АспектПресс, 2015. – 207 с.
2	Политический менеджмент : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Т.Б. Легенина ; под ред. Е.В. Галкиной; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 104 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207
3	Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. приклад. анализа междунар. проблем ; под ред. Т.А. Шаклеиной .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018 .— 286 с.
4	ЭУК Морозова В.Н. «Прикладные политические исследования и консалтинг. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30056

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), моделирование деятельности экспертного сообщества, деловые игры. Задействованы материалы ЭУК «Методика и методология преподавания международных политических исследований и политический консалтинг». - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9322

Возможно применение дистанционных технологий в части организации текущей аттестации, освоения лекционных занятий, организации самостоятельной работы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ноутбук, Экран для проектора, Проектор,

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименовани	Компетенция	Индикаторы	Оценочные

	е раздела дисциплины (модуля)		достижения компетенции	средства
1	Прикладные политические исследования и консалтинг: специфика, виды, функции. Центры политического консультирования.	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	задания на практических занятиях доклады
2	Системный подход в анализе международных ситуаций. Организационная база для анализа международных процессов.	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Задания на практических занятиях
3	Методы анализа международных ситуаций	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических	задания на практических занятиях

			центров, СМИ, иных учреждений и организаций	
4	Прогнозирование международных проблем и процессов	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	задания на практических занятиях
5	Методика проведения ситуационных анализов	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	задания на практических занятиях

6	Коллективная политическая экспертиза (пример работы)	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	задания на практических занятиях
7	Презентация аналитико-прогностической работы	ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	задания на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.1

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Прикладные политические исследования и консалтинг: специфика, виды, функции. Центры политического	Представьте обзор основных центров политического консультирования.

	консультирования.	
2	Системный подход в анализе международных ситуаций. Организационная база для анализа международных процессов	Определите специфику внутри-, внешнеполитических и международных ситуации как объектов анализа. Охарактеризуйте институты и центры по анализу международных ситуаций в России и за рубежом.
3	Методы анализа международных ситуаций	На конкретных примерах продемонстрируйте владение экспликативными методиками, моделированием, матричным методам и теорией игр, методами экспертных оценок и др.
4	Прогнозирование международных проблем и процессов	Используя прогностические методы анализа международных ситуаций, составьте 5 летний прогноз развития определенной международно-политической ситуации.
5	Методика проведения ситуационных анализов	Проведите ситуационный анализ актуальной на данный момент международно-политической или внутриполитической ситуации.
6	Коллективная политическая экспертиза (пример работы)	Интерактивная игра «Экспертная оценка перспектив развития СНГ» (текущий контроль)
7	Презентация аналитико-прогностической работы	Презентуйте аналитическую записку по международно-политической проблематике.

Текущий контроль 1

Моделирование экспертной работы «Экспертная оценка перспектив развития СНГ»

Цель: оценка перспектив развития СНГ

Этапы:

1) *подготовительный этап (за две недели до игры)*: группа получает задание ознакомиться с материалами по проблеме с целью предварительного анализа основных проблем развития СНГ.

2) *поиск альтернатив развития*: студенты выступают в роли экспертов. Они могут быть дифференцированы на группы по направлениям (двусторонние, многосторонние контакты) или работать над определенной ситуацией (например, интеграционные/дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве, конфликтный потенциал СНГ (или шире: постсоветского пространства). Используя технологию *метода Дельфи,* эксперты в индивидуальном порядке описывают возможные альтернативы протекания и развития процессов. Собранная информация анализируется и представляется в виде единой аналитической

записки, в которой содержатся все оценки и суждения, высказанные экспертами. На следующем этапе аналитическая записка предлагается экспертам для дальнейшей оценки и пересмотра ранее выдвинутых версий. Подобный опрос проводится в несколько туров, количество которых колеблется от двух до четырех.

3) *подведение итогов.*

Критерии оценок:

«отлично» – активное участие в определении альтернатив, презентация позиции, аргументированные ответы на вопросы, существенный вклад в составление итогового проекта.

«хорошо» – при презентации сценариев встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – количество предложений незначительно, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – студент не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

20.1. Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Первая часть предусматривает ответы на КИМы (их примерный перечень см. ниже), она может быть засчитана автоматически при систематической активной работе обучающегося на занятиях и успешно пройденных текущих аттестациях.

Контрольно-измерительный материал

1. Системный подход в анализе международных ситуаций
2. Институты и центры в России и за рубежом по анализу международных ситуаций
3. Методы анализа международных ситуаций: классификация, область применения
4. Проблема выбора методов исследования
5. Проблема сочетания количественных и качественных методов исследования
6. Прогнозирование международных проблем и процессов
7. Этапы составления сценарного прогноза
8. Теория международного прогнозирования
9. Перспективы глобального и регионального прогнозирования
10. Информационно-аналитические технологии во внешнеполитическом процессе
11. Методика проведения ситуационных анализов
12. Процесс принятия решения на основе анализа ситуации и оценки рисков
13. Политический консалтинг: основные этапы и характеристика национальных моделей

Первая часть может проходить в форме тестовых заданий:

Ниже представленные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Закрытые тесты

1 балл максимум

1) Аналитический метод прогнозирования, основанный на установлении логической последовательности состояний объекта прогнозирования и прогнозного фона во времени при различных условиях для определения целей развития этого объекта, называется ...
• методом построения сценария
анализом регрессий
анализом корреляций
дельфийским методом
2) В политическом прогнозировании в основном используется:
• комплекс разных методов
преимущественно один метод
естественно-научные методы
3) Деятельность специалистов в области политического анализа направлена на:
• оптимизацию решения конкретных политических проблем
контроль за исполнением политических решений
4) Из перечисленного, к сфере применения методов политического анализа относятся (назовите три правильных ответа):
• принятие политических решений
• проведение избирательной кампании
• разрешение кризисов
наблюдение за ходом политических событий
5) Из перечисленного, конечными продуктами прикладного политического анализа являются (назовите три правильных ответа):
• практические советы
• прогнозы развития ситуации
• рекомендации
описание
6) Прогноз, отвечающий на вопрос: «Какими путями достичь желаемого?», называется:
нормативным
поисковым
7) Прогноз, отвечающий на вопрос: «Что вероятнее всего произойдет при условии сохранения существующих тенденций?», называется:
поисковым
нормативным
8) Экспликативная методика изучения содержания текстов:
контент-анализ;
ивент-анализ;
когнитивное картирование;
квантификация.
9) Методика изучения динамики событий (событийный анализ):
контент-анализ;
ивент-анализ;

когнитивное картирование;
интент-анализ.

10) Метод изучения политической реальности путем построения ее упрощенной модели:
контент-анализ;
ивент-анализ;
когнитивное картирование;
моделирование.

11) Мнение эксперта по определенной проблеме:
методология;
экспертная оценка;
методика;
процедура.

12) Процедура анализа, основанная на выявлении сильных и слабых сторон, возможностей и угроз:
анализ корреляций;
SWOT-анализ;
дискурс-анализ;
контент-анализ.

13) Вероятностное, научно обоснованное представление о политической системе в будущем:
политический прогноз;
развитие;
корреляция;
квантификация.

14) Метод экспертных оценок находит применение:
для определения целей;
поиска альтернативных вариантов;
прогнозирования и построения сценариев;
всего перечисленного.

15) Математическая теория анализа стратегического поведения, широко применяемая в общественных науках, и объясняющая логику рационального поведения субъектов в условиях конфликта интересов.
теория игр
анализ регрессий
интервьюирование
контент-анализ

16) Верно ли утверждение?

Несмотря на то, что прикладной анализ ориентирован преимущественно на текущую ситуацию, понимание закономерностей ее развития невозможно без исторической ретроспективы, а также знаний экономического, конфессионального, международного и иных контекстов.

верно
неверно

17) Верно ли утверждение?

Экспертная работа требует не только сбора качественных и достоверных сведений, но их структурирования и обработки для формулирования аналитических выводов.

верно

неверно

18) Проведение прикладного внешнеполитического анализа предполагает решение следующих задач:

диагностических
объяснительных
прогностических
операциональных
по возможности, всех выше перечисленных

Открытые задания

2 балла

1) прикладная дисциплина, изучающая различные методики исследования политической ситуации, разработку вариантов ее возможного развития и принятие компетентных публично-политических решений — это_____
политический анализ

2) Организация, предприятие, учреждение или отдельное лицо, осуществляющее разработку прогноза, называется _____ прогноза. Укажите в именительном падеже.
• субъект

3) Вставьте название пропущенного периода.
В развитии методологии политических исследований можно выделить несколько этапов:
   a. классический период (до XIX века), связанный в основном с дедуктивным, логико-философским и морально-аксиологическим подходами;
   b. институциональный период (XIX–начало XX в.), когда преобладали историко-сравнительный и нормативно-институциональный методы;
   c. _____период (20–70-е годы), когда стали активно применяться количественные методы;
   d. постбихевиоралисткий этап (последняя четверть XX века), характеризующийся сочетанием традиционных и новых методов.

бихевиоралистский

5 баллов

4) Назовите (минимум три) основные аналитические структуры/ассоциациии/центры по изучению международной проблематики
РАМИ (Российская ассоциация международных исследований)
РСМД (Российский совет по международным делам)
Центр стратегических разработок

5) Назовите три экспликативные методы, которые применяются при анализе международных ситуаций

Ответ:
Контент-анализ
Ивент-анализ

Когнитивное картирование
Дискурс-анализ и др.

10 баллов

6) Назовите основные сложности использования моделирования при оценке современных международных ситуаций. Укажите любые три сложности.

Ответ
1.Сложность учета большого числа взаимно влияющих, изменяющихся во времени экономических, социальных, военно-политических и иных факторов, описывающих коллективное поведение государств.
2. практически не учитываются субъективные факторы
3. сложность учета многообразия негосударственных игроков и их влияния на международную ситуацию

7) Используя матрицу Геллера для анализа альтернатив современного мироустройства, предложите критерии, по которым будут сравниваться Альтернатива 1 и Альтернатива 2.

Критерии	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3
Альтернатива 1			
Альтернатива 2			

Ответ:
Центры силы
Цели и интересы сторон
Конфликты и противоречия
Место конкретной страны (например, России) в указанной системе

Также могут быть названы иные критерии

8) Используя матрицу Геллера для анализа альтернатив современного мироустройства, предложите Альтернативу 1 и Альтернативу 2 , которые будут сравниваться по выбранным критериям: центры силы, интересы центров силы, конфликты и противоречия, место и роль конкретной страны в системе международных отношений

Критерии	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3
Альтернатива 1			
Альтернатива 2			

Ответ:
Варианты:

Полицентричный мир
Холодная война 2.0.
Однополярный мир

Могут быть названы любые другие две альтернативы, помимо предложенных в списке

9) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы в качестве одной из приоритетных задач указывает реализацию мер по формированию у населения России антитеррористического сознания.

Практические рекомендации по реализации данной задачи включают себя

Во-первых, развитие правосознания граждан.

Во-вторых, формирование установок у граждан о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.

В-третьих, проведение информационно-пропагандистской кампании по положительной презентации эффективных государственных и общественных мер, направленных на противодействие распространению идеологии терроризма и террористической деятельности в целом.

Предложите не менее трех мероприятий по решению данных задач.

Ответ:
Дни солидарности в борьбе с терроризмом
Разъяснительная работа об уголовной ответственности за преступления, связанные с терроризмом
Круглые столы о противодействии терроризму.
Могут быть названы любые иные меры.

Верные ответы выделены желтым цветом.
Критерии оценивания

1) Закрытые задания

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ или частично верный

2) Открытые задания (короткие):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

3) Открытые задания (с решением):

– средний уровень сложности (0-2-5):

- 5 баллов – указан верный ответ, в котором присутствует основной элемент либо указаны любые три верных аргумента из требуемых трех;
- 2 балла – указаны любые два верных аргумента из требуемых трех;
- 0 баллов – указан неверный ответ, или приведен 1 аргумент, или ответ отсутствует.

5) Открытые задания (с решением)):

– повышенный уровень сложности (0-5-10):

- 10 баллов – указаны три верных позиции (обоснования / аргумента);
- 5 баллов – указаны две верных позиции (обоснования / аргумента);
- 0 баллов – указана одна верная позиция, или указан неверный ответ, или ответ отсутствует.

Вторая часть включает защиту аналитической записки по одной из актуальных тем международной жизни (по выбору обучающегося) или по теме «Сценарии глобализирующегося мира».

Цель: охарактеризовать направления мирового развития, с учетом происходящих интеграционных процессов, соотношения центров силы, соблюдения прав человека, конфликтов и противоречий основных игроков

1. Эпоха преимуществ, или позитивная глобализация..
2. Негативная глобализация.
3. Региональное лидерство.
4. Глобализация 2.0

Комментарий: В рамках каждого из сценариев необходимо определить маловероятные события, охарактеризовать наиболее важные политические проблемы.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- Знание основных приемов получения информации по международным отношениям; методов работы с источниками; основных методов политического анализа.
- Умение анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирполитических процессов для стран, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
- Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Подробный ответ на вопросы к зачету, возможны неточности, принципиально не искажающие суть процессов или правильные ответы к тестовым	*зачтено*

заданиям составляют минимум на 50%; аналитическая записка или разработанный в сценарий выполнен на высоком профессиональном уровне, четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом.	
Ставится за ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения или правильные ответы к тестовым заданиям составляют меньше 50% Аналитическая записка или разработанный сценарий выполнен с погрешностями, искажающими суть происходящих процессов.	*незачтено*

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме моделирования экспертной работы «Экспертная оценка перспектив развития СНГ/Конфликтный потенциал постсоветского пространства/Интеграционные/дезинтеграционные процессы в СНГ».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.